

หลักเกณฑ์การตกลงภาระงานและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสายวิชาการ (ข้าราชการ)
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2562

ก. หลักเกณฑ์การตกลงภาระงานและการประเมินผลปฏิบัติงาน

- หลักเกณฑ์การตกลงภาระงานและวิธีการประเมินผลปฏิบัติงาน เริ่มใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 2 รอบ รอบแรก ต.ค.-มี.ค. และรอบสอง เม.ย.-ก.ย.
- การตกลงภาระงานและการประเมินผลปฏิบัติงานมีทางเลือก 2 แผน ได้แก่
แผนที่ 1) งานสอน 70% งานวิจัยและวิชาการ 10% งานพัฒนานิสิต 10% งานบริหารและงานบริการวิชาการ 10%
แผนที่ 2) งานสอน 50% งานวิจัยและวิชาการ 30% งานพัฒนานิสิต 10% งานบริหารและงานบริการวิชาการ 10%
- ขั้นตอนการปฏิบัติในการเลือกแผน คณาจารย์กรอกแบบประเมินข้อตกลงภาระงานโดยไม่ต้องระบุแผน และกรอกแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานจริง ทั้งนี้คณะกรรมการจะคำนวณผลการปฏิบัติงานตามแผนทางเลือกทั้งหมดที่มี แล้วจึงเลือกผลลัพธ์จากแผนทางเลือกที่ดีที่สุดให้

ข. หลักเกณฑ์การประเมินงานสอน

แผนที่	1 (สัดส่วนงานสอน 70%)	2 (สัดส่วนงานสอน 50%)
ระดับ 1		
ระดับ 2	ภาระงานสอนรวมไม่ต่ำกว่า 18 ภาระงาน*	
ระดับ 3	- ผ่านระดับ 2 - จัดทำประมวลรายวิชาครบทุกวิชาที่สอนตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย - ดำเนินการประเมินตนเองในระบบ CU-CAS และมีผลการประเมินของนิสิต ≥ 3.5 ทุกรายวิชา - ดำเนินการประเมินตนเองตามกำหนดของภาควิชา	
ระดับ 4	- ผ่านระดับ 3 - มีการนำระบบ LMS มาใช้ควบคู่	
ระดับ 5	- ผ่านระดับ 4 - ทำ Course Portfolio ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนาในรายวิชา และตรวจสอบได้โดยกรรมการหลักสูตร และ	
	ภาระงานสอนตรงในรายวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 18 ภาระงาน	ภาระงานสอนตรงในรายวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 12 ภาระงาน

หมายเหตุ

- ผลการประเมินของนิสิตในระดับ 3 จะคิดผลค่าเฉลี่ยจาก 3 หัวข้อที่ประเมินใน CU-CAS ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน และความตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน
- ขอความกรุณาท่านอาจารย์จัดทำ Course Portfolio ส่งภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันส่งเกรดของภาคการศึกษา เพื่อรับการประเมินในระดับ 5

ค. หลักเกณฑ์การประเมินงานวิจัยและวิชาการ

แผนที่	1 (สัดส่วนงานวิจัย 10%)	2 (สัดส่วนงานวิจัย 30%)
ระดับ 1	ภาระงานวิจัย < 2 <i>หรือ</i> ภาระงานวิจัยรวมในรอบประเมินปัจจุบันและในรอบประเมินก่อนหน้า 1 ครั้ง มากกว่าศูนย์แต่ไม่ถึง 4	
ระดับ 2	2 ≤ ภาระงานวิจัย < 3.5 <i>หรือ</i> ภาระงานวิจัยรวมในรอบประเมินปัจจุบันและในรอบประเมินก่อนหน้า 1 ครั้ง มีค่าเท่ากับหรือมากกว่า 4 แต่ไม่ถึง 7	
ระดับ 3	ภาระงานวิจัยในรอบประเมินปัจจุบัน ≥ 3.5 <i>หรือ</i> ภาระงานวิจัยรวมในรอบประเมินปัจจุบันและในรอบประเมินก่อนหน้า 1 ครั้ง ≥ 7	
ระดับ 4	1) ผ่านระดับ 3 <i>และ</i> 2) มีบทความเผยแพร่ในระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ≥ 1 บทความเมื่อรวมในรอบการประเมินปัจจุบันและก่อนหน้า 1 ครั้ง	1) ผ่านระดับ 3 <i>และ</i> 2) มีบทความเผยแพร่ใน SCOPUS Journal ≥ 1 บทความเมื่อรวมในรอบการประเมินครั้งนี้และก่อนหน้า 1 ครั้ง
ระดับ 5	1) ผ่านระดับ 3 <i>และ</i> 2) มีบทความเผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติ (Scopus หรือ ISI) ≥ 1 บทความ เมื่อรวมในรอบการประเมินปัจจุบันและก่อนหน้า 1 ครั้ง <i>หรือ</i> มีสิ่งประดิษฐ์อย่างน้อย 1 ชิ้นภายในรอบการประเมินปัจจุบันและก่อนหน้า 1 ครั้ง	1) ผ่านระดับ 3 <i>และ</i> 2) มีบทความเผยแพร่ใน ISI Journal ≥ 1 บทความ เมื่อรวมในรอบการประเมินปัจจุบันและก่อนหน้า 1 ครั้ง <i>หรือ</i> มีสิ่งประดิษฐ์อย่างน้อย 1 ชิ้นภายในรอบการประเมินปัจจุบันและก่อนหน้า 1 ครั้ง

หมายเหตุ

1. การคิดภาระงานวิจัยและวิชาการ ให้อิงประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ “หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาระงานฯ พ.ศ. 2561”
2. “บทความเผยแพร่” หมายถึงบทความที่นำเสนอในการประชุมแล้ว หรือปรากฏใน Online First ของวารสารนั้น ๆ เป็นอย่างน้อย โดยให้ระบุรายละเอียดเรื่องเวลา รวมถึง ชื่อการประชุม และ/หรือ หมายเลขอ้างอิงของวารสารให้ชัดเจนในแบบประเมินด้วย ทั้งนี้หากเป็นบทความเผยแพร่ที่อยู่นอกระบบ SCOPUS หรือ ISI ขอความกรุณาให้ท่านส่งหลักฐานบทความเผยแพร่แนบมาด้วย
3. ในแบบประเมิน ท่านอาจารย์สามารถกรอกข้อมูล บทความที่เผยแพร่แล้ว ภายในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับย้อนหลังจากรอบการประเมินปัจจุบัน เพื่อให้พิจารณารับการประเมิน โดย 1 บทความ จะนำมาใช้นับได้เพียง 1 ครั้งเท่านั้น
4. สิ่งประดิษฐ์ครอบคลุมการพัฒนาสื่อการสอน รวมทั้งสื่อการเรียนแบบคอร์สเรียนออนไลน์ โดยแจ้งฝ่ายวิจัยหรือฝ่ายวิชาการทราบก่อนนับภาระงาน และต้องเสนอสิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวแก่ฝ่ายวิจัยหรือฝ่ายวิชาการเมื่อแล้วเสร็จ
5. การกำหนดสัดส่วนงานในบทความเผยแพร่

กรณีที่ 1 หากบทความนั้นเป็นผลงานหลักของภาควิชาฯ (โดยพิจารณาจากที่มี ผู้เขียนชื่อแรก (First Author) หรือ ผู้รับผิดชอบงานเขียน (Corresponding Author) เป็นสมาชิกในภาควิชาฯ) ให้ค่าสัดส่วน หมายถึง

$$\frac{1}{\text{จำนวนผู้เขียนที่เป็นอาจารย์ในภาควิชาฯ}}$$

กรณีที่ 2 หากไม่ใช่กรณีที่ 1 ให้ค่าสัดส่วน หมายถึงค่าที่มากกว่าระหว่าง $\frac{1}{\text{จำนวนผู้เขียนทั้งหมด}}$ หรือ 0.25

ง. หลักเกณฑ์การประเมินงานพัฒนานิสิต

ภาระงานขั้นต่ำในการประเมินงานพัฒนานิสิต คือ 3.5 และมีหลักเกณฑ์ประเมินดังนี้

ระดับ	ภาระงาน
1	$0 < \text{ภาระงาน} \leq 1.5$
2	$1.5 < \text{ภาระงาน} < 3.5$
3	- มีภาระงานไม่น้อยกว่า 3.5 ภาระงาน
4	- ผ่านระดับ 3 <u>และ</u> - ส่งรายงานสรุปสถานภาพการเรียนของนิสิตและโครงการพัฒนานิสิตที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ที่แสดงถึงความใส่ใจในการดูแลนิสิต
5	- ผ่านระดับ 4 <u>และ</u> - ร่วมกิจกรรมการพัฒนานิสิตของภาควิชาฯ

หมายเหตุ

1. ภาควิชาฯ กำหนดแบบฟอร์มรายงานสรุปสถานภาพการเรียนของนิสิตให้อาจารย์
2. ตัวอย่างกิจกรรมการพัฒนานิสิตได้แก่ การทัศนศึกษาเพื่อดูงานทางวิศวกรรม การออกค่ายอาสา การดูแลนิสิตที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่จะตกลงกับภาควิชาฯ

จ. หลักเกณฑ์การประเมินงานบริหารและบริการวิชาการ

ภาระงานขั้นต่ำในการประเมินงานบริหารและบริการวิชาการ คือ 3.5 และมีหลักเกณฑ์ประเมินดังนี้

ระดับ	ภาระงาน
1	$0 < \text{ภาระงาน} \leq 1.5$
2	$1.5 < \text{ภาระงาน} < 3.5$
3	ภาระงาน = 3.5
4	$3.5 < \text{ภาระงาน} < 7$
5	ภาระงาน ≥ 7